Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал

ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Конституционного и муниципального права»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Конституционного и муниципального права»
Протокол № 1от «27» августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:29:51+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Специальность: 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация: юрист

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Орел, 2019 г.

Автор-составитель:
канд. полит. наук., доцент кафедры
«Конституционное и муниципальное право» М.Г. Фомина

Заведующий кафедрой
«Конституционное и муниципальное право»,
канд. полит. наук М. Г. Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……..4
3. Содержание и структура дисциплины…….5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..29
   6.1 Основная литература…….....29
   6.2 Дополнительная литература…….....30
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….30
   6.4 Нормативные правовые документы……...30
   6.5 Интернет-ресурсы…….31
   6.6 Иные источники…….....32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….32

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Дисциплина Б1.Б.29 «Конституционное право зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

ПК-2 – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-2.3	приобретение знаний, необходимых для выполнения должностных обязанностей, направленных на правильную квалификацию фактов, событий и обстоятельств в уголовно-правовой сфере, а также в области конституционного права зарубежных стран

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществление правоприменительной деятельности	ПК-2.3	***сформированы знания :*** - необходимые для выполнения должностных обязанностей, направленных на правильную квалификацию фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права зарубежных стран

2. ОБЪЁМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объём дисциплины (модуля), часы					
		Всего	Семестр				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12					12
лекционного типа (Л)		4					4
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-					-
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8					8
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)							
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)		32					32
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24					24
Промежуточная аттестация	форма	зачет					зачет
	час	4					4
Общая трудоемкость	час / з.е.	72/2					72/2

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» изучается на 3-ом курсе в пятом семестре, общая трудоёмкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.01) подготовки специалистов 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» реализуется после изучения:

Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти

Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации и т.д.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасльправа,наука, учебная дисциплина	8	2		2	2	2	О, СЗ, Т
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	8	2		2	2	2	О, КЗ, Т
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	7	1		2	2	2	О, СЗ
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	7	1		2	2	2	О, КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	8	2		2	2	2	О, СЗ, Т
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	8	2		2	2	2	О, СЗ, Т
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	8	2		2	2	2	О, СЗ, КЗ
	Публичная власть территориального					2		О, СЗ

Тема 8	коллектива: органы местного самоуправления и управления	8	2		2		2	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай Япония, Индия, Бразилия)	10	2		4	2	2	О, КЗ, Т
ИТОГО		72	16		20	18	18	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ), кейс-задания (КЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. «Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран»

Возникновение и эволюция конституционного права зарубежных стран. Тенденции конституционно-правового развития современных государств. Социальное назначение и особенности предмета конституционного права

зарубежных стран. Понятие конституционно-правовых отношений и субъекты конституционно-правовых отношений.

Система источников конституционного права зарубежных стран. Нормативные правовые акты. Конституция как основной источник конституционного права. Виды законов. Обычай как источник конституционного права зарубежных стран. Судебный прецедент. Нормативные правовые акты интеграционных объединений государств и международные договоры.

Наука конституционного права. Классическая школа. Развитие идей классической и иных школ в русской дореволюционной науке. Наука конституционного права в XX веке. Характеристика конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины.

Тема 2. «Конституции современных государств: понятие, классификация, юридические свойства»

Понятие и сущность конституции. Форма конституций и объекты конституционного регулирования. Периодизация зарубежных конституций. Характерные черты конституций первого этапа. Особенности конституций первой половины XX столетия. Основные тенденции конституционного развития в современный период.

Функции современных зарубежных конституций. Порядок принятия конституций зарубежных стран, внесения в них изменений и дополнений. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль и его виды.

Тема 3. «Конституционные основы общественного строя в зарубежных странах»

Понятие конституционных основ общественного строя. Система принципов, образующих конституционные основы общественного строя (народовластие, республиканизм, разделение властей, верховенство конституции (закона) и права, признание прав человека высшей ценностью, политический и идеологический плюрализм и др.). Конституционная формула государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).

Конституционные основы политической системы общества в зарубежных странах. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах. Глава государства в зарубежных странах. Многообразие парламентов зарубежных государств. Место правительства в системе высших органов государства. Конституционные основы судебной власти. Институт местного самоуправления в зарубежных странах.

Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах. Закрепление в конституциях и иных актах конституционного законодательства принципов, предопределяющих характер и содержание регулирования отношений собственности, а также отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Виды экономических систем (рыночная, командно-административная, смешанная экономика).

Конституционно-правовые начала регулирования социально-духовной сферы. Социальная структура современного общества и многообразие социальных проблем. Политика современных государств в социальной сфере. Регламентирование взаимоотношений между наёмными работниками и

работодателями. Роль профсоюзов в социальной сфере. Пенсионное обеспечение в зарубежных странах как важная составная часть социальной защиты населения. Актуальность проблем, связанных с регулированием межнациональных отношений. Многообразие конфессий в той или иной стране и деление государств на светские, клерикальные и теократические.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Порядок проведения зачета и экзамена определена документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» (http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf).

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Конституционное право зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: наблюдение за аудиторией;

– при проведении практических занятий: опрос; выполнение заданий.

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: выполнение заданий.

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» проводится в устной форме по билетам состоящим из одного теоретического вопроса и одной задачи.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. «Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран»

1. Обоснуйте предпосылки возникновения конституционного права зарубежных стран.
2. Обозначьте тенденции конституционно-правового развития современных государств.
3. Подумайте и ответьте, в чём заключается социальное назначение и особенности предмета конституционного права зарубежных стран.
4. Ответьте, в чём заключается специфика конституционно-правовых отношений?
5. Соотнесите понятия «конституционное право» и «государственное право».

6. Ответьте, возможно ли говорить о развитии европейского права как права, охватывающего европейские сообщества? Обоснуйте ответ.

7. Поясните употребление терминов «конституционные» и «органические» законы в различных странах.

8. Что в конституционном праве понимается под обычаем? Приведите примеры стран, использующих обычай в качестве источника конституционного права.

Тема 2. «Конституции современных государств: понятие, классификация, юридические свойства»

Учебный проект по теме «Основы государственного строя зарубежных стран (на примере…)»

Суть проекта заключается в комплексном анализе *государственного строя* одной из изучаемых зарубежных стран: системы народовластия, формы правления (конституционно-правовой статус главы государства, парламента, правительства и других высших органов государственной власти), модели высшего правосудия, системы регионализма. Главная задача проекта – выявить функционально-логическую взаимосвязь между институтами конституционного права, формирующими основу государственного строя в данной стране (то есть государственный строй рассматрвиается именно как особая *функциональная* модель, где конституционные правоотношения осуществляются по принципу «*кто кого избирает*», «*кто кого назначает*», «*кто на кого оказывает воздействие*» – такой подход отличается от обычного описания государственного строя, основанного на обобщенной характеристике компетенции того или иного органа власти).

Данный проект может быть выполнен по одной из следующих стран:

- **США**, Конституция 1787 г.
- **ФРГ**, Основной закон 1949 г.
- **Франция**, Конституция 1958 г.
- **КНР**, Конституция 1982 г.
- **Иран**, Конституция 1979 г.
- **Саудовская Аравия**, Конституционные законы 1992 г.
- **Великобритания** (конституционные акты в составе материальной конституции)

Для решения поставленной задачи необходимо использовать нормативный материал (все конституции приведены в папке «Коллекция конституций»), и учебные тексты по конституционному строю данной страны из состава электронной библиотеки («Учебные материалы», файлы по США с нумерацией 26..., по Великобритании – 27..., по ФРГ – 28..., по Франции – 29..., по КНР – 30...., по Ирану – 31..., по Саудовской Аравии – 32....).

В ходе выполнения проекта необходимо подготовить учебную схему, комментарий к схеме и итоговые выводы.

Схема должна показать структуру высших органов власти, их избираемость / назначаемость и функциональную взаимосвязь. Графическими фигурами (квадратами, прямоугольниками, кругами) в схеме изображаются *категории граждан*, участвующие в системе партиципации (например, «народ», «население штата») и *высшие органы власти* (президент / монарх, палаты парламента, правительство и премьер-министр, Конституционный / Высший суд, Конституционный Совет, Государственный совет и т.п.). Структурные особенности *системы регионализма* (в т.ч. федеративного устройства и местного самоуправления) могут быть упомянуты в ходе презентации, но в схеме изображаются только в том случае, если играют принципиально важную роль в организации публичной власти на высшем уровне. То же самое касается *судебной власти* – в состав схемы должны войти только высшие органы правосудия, а остальные могут быть упомянуты устно.

Графические фигуры, изображающие органы власти, рисуются с названиями. Далее *стрелками* на схеме изображаются *функциональные взаимосвязи* (напр., кого избирают граждане, кого назначает президент, кто назначает судей Верховного суда, какое воздействие оказывает президент на парламент, каково взаимовлияние палат парламента и т.п.). Наиболее важные стрелки указываются *жирным*, косвенное воздействие обозначается *пунктирной стрелкой*, обоюдное влияние в рамках одной и той же функции обозначается *обоюдной стрелкой* (напр., консультации), если какое то действие осуществляется с ведомо или по инициативе другого органа власти, то это изображается *стрелкой, упирающейся в другую стрелку*. Каждая стрелка на схеме получает свой *номер*, и на отдельном листе фиксируется нумерация и значение всех стрелок.

Рекомендуемая очередность составления схемы: первоначально нарисовать графические фигуры с названиями (так, чтобы между ними оставалось достаточное место для изображения стрелок), затем показать пронумерованными стрелками все действия, связанные с «избранием», потом – все действия связанные с «назначением», потом все действия, связанные с «воздействием» парламента на остальные органы власти, потом – главы государства, потом правительства и т.д. Каждая стрелка – это только одно правовое действие!! Общее графическое решение должно быть продумано таким образом, чтобы стрелки не создавали хаотичное переплетение, а взаимное расположение фигур оптимальным образом показывало пространство разделения властей. В итоговом варианте схема покажет не всю компетенцию высших органов власти, а именно систему функционального взаимодействия.

Комментарий готовится с разработкой схемы создается (в письменном виде он будет передан на проверку преподавателю, и он же будет использован для выступления группы в ходе презентации). Комментарий должен быть построен в формате *перечня стрелок с их краткими характеристиками*: номер стрелки + «кто» и «что» делает + необходимые дополнения и уточнения. Только в особых случаях возможны пункты, не связанные со стрелками (напр., в Великобритании нужно начать с пункта о модели престолонаследия, благодаря которой на схеме «появляется» монарх; в Саудовской Аравии начать со статуса Семьи Саудитов). Дополнительные пояснения к обозначению стрелок не должны быть излишне подробными (например, показывая стрелку «электорат избирает нижнюю палату парламента» не нужно описывать в деталях всю систему организации выборов, но важно указать, кто из граждан имеет соответствующее избирательное право, по какой избирательной модели проходят выборы и на сколько лет избираются депутаты). В целом, готовя комментарий, необходимо помнить, что задача презентации заключается в логичной реконструкции процесса взаимодействия органов власти и их взаимодействия, в формировании целостного и «узнаваемого» образа государства. Поэтому принципиально недопустимо использовать вместо комментария параграф из того или иного учебника.

Итоговый вывод составляется после создания схемы и комментария. Он должны включать лаконичные и аргументированные формулировки по шести конституционным характеристикам:

1. *форма правления* (абсолютная, дуалистическая, парламентская монархия, президентская, парламентская, президентско-парламентская республика),
2. *тип избирательной системы* (мажоритарная, пропорциональная, смешанная)
3. *тип территориальной организации публичной власти* (федерация, конфедерация, унитарное государство, наличие автономий)
4. *качественные характеристики государственного строя* (такие категории как «демократическое», «социальное», «правовое», «светское», «исламское» государство)
5. *тип политического режима* (либерально-демократический, авторитарный, тоталитарный)
6. *модель конституционализма*, которой соответствует институциональная специфика государственного строя в данной стране (либеральная, этатистская или либерально-этатистская).

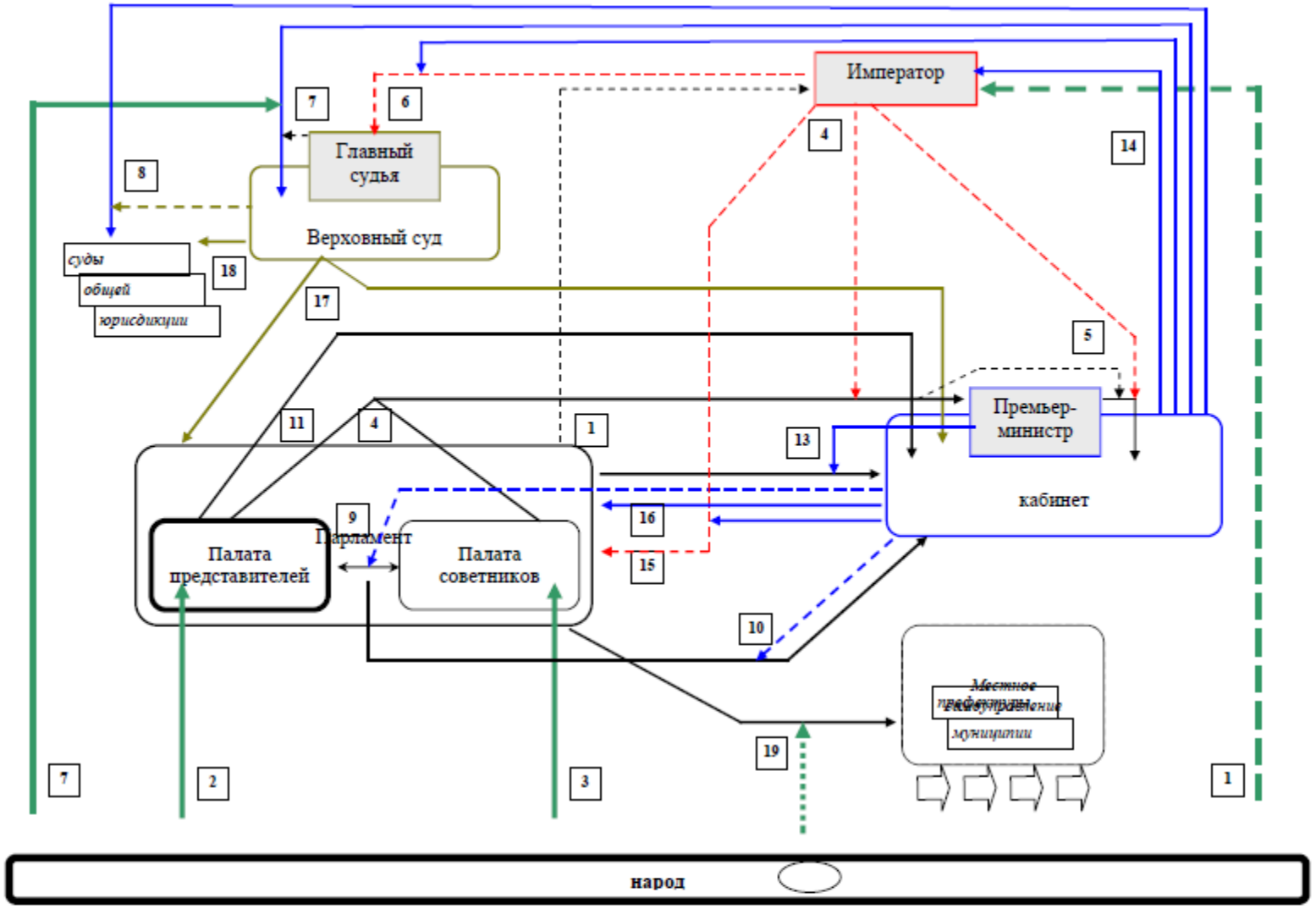
Каждая из первых пяти позиций вывода должна сопровождаться конкретными аргументами со ссылкой на схему (наличие на схеме каких институтов или «стрелок» доказывает, что государственному строю данной страны присуща именно эта черта; например, «стрелки №№... доказывают президентский характер республики…», «наличие таких то органов власти отражает федеративный характер государственного строя…» и т.п.). Шестой пункт (о модели конституционализма) аргументируется уже не стрелками, а предыдущими

пунктами вывода. Завершается вывод формулировкой своего мнения о степени эффективности данной модели государственного строя (ее основные достоинства и недостатки, возможность совершенствования).

Пример выполнения проекта приведен ниже (государственный строй Японии).

Для подготовки схемы и комментария с выводом рекомендуется использовать файл «Матрица для дополнительных заданий» из состава электронной библиотеки. В этом файле, помимо титульного листа, предлагается набор готовых графических материалов, из которых можно составлять свою схему (копируя их через буфер обмена, а не используя меню «Рисование» – это существенно сэкономит время).

***Пример проекта*:** КОНСТИТУЦИОННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ В ЯПОНИИ



Комментарий к схеме

1 – Император является символом государства и единства народа. В соответствии с Конституцией «его статус определяется волей народа, которому принадлежит суверенная власть». При этом Императорский трон является династическим и наследуется в соответствии с «Законом об Императорской фамилии», принятым Парламентом (поэтому стрелка № 1 двойная – от народа и от парламента, и пунктирная, т.к. речь не идет о прямом политическом воздействии на Императора ни со стороны народа, ни со стороны Парламента). В Японии действует *салическая система престолонаследия* (по мужской линии). Нынешний Император Японии Его величество Акихито царствует с 7 января 1989 г.

2 – Граждане в возрасте от 20 лет, проживающие в избирательном округе не менее трех месяцев и внесенные в списки избирателей, в ходе всеобщих, прямых, тайных выборов избирают депутатов Палаты представителей Парламента на четыре года: 300 депутатов избираются в одномандатных округах по мажоритарной системе относительного большинства, а 200 – в одиннадцати крупных региональных округах по спискам политических партий и по пропорциональной системе. Таким образом, избирательная система носит смешанный мажоритарно-пропорциональный характер, причем каждый избиратель имеет два голоса – один голос он отдает за конкретного кандидата, выдвинутого по одномандатному округу, а второй – за партийный список кандидатов по многомандатному округу (впрочем, значительная часть депутатов-«одномандатников» также выдвигается политическими партиями). Одномандатные избирательные округа имеют небольшой размер и усредненную плотность населения (их границы пересматриваются после каждой переписи населения через каждые пять лет). В сочетании со спецификой смешанной избирательной системы это обеспечивает очень интенсивный характер избирательного процесса, хотя все его аспекты жестко урегулированы законодательством.

3 – По схожей мажоритарно-пропорциональной смешанной системе граждане избирают депутатов Палаты советников Парламента на шесть лет, с переизбранием половины состава советников каждые три года: 152 советника избираются по мажоритарной системе от многомандатных округов, формируемых в префектурах (избиратель подает голос за одного кандидата по округу, но избранными считаются все кандидаты, набравшие такое число голосов, которое равно или больше частного, полученного при делении действительного большинства голосов, поданных по округу, на число избираемых от округа советников – поэтому обычно по округу оказываются избранными в каждом округе избирается от 2 до 6 советников в зависимости от распределения большинства голосов). Остальные 100 советников избираются по общенациональному избирательному округу по спискам партий (примерно пропорционально поданным за них голосам, однако с округлением, которое дает преимущество более крупным партиям).

Т.о. члены обеих палат являются выборными и представляют всю нацию.

Пассивное избирательное право: правом быть избранным в Палату представителей пользуются граждане, достигшие 25 лет, в Палату советников – 30 лет (выдвинуть свою кандидатуру может любой человек). Для регистрации кандидаты вносят избирательный залог, причем для кандидатов в Палату советников залог в полтора раза выше. Сумма залога удваивается, если кандидаты выдвигаются списком. Избирательный залог не возвращается кандидату в Палату представителей, если он не набрал пятой части голосов, а кандидату в Палату советников – если он не набрал восьмой части голосов от того частного, которое получается при делении числа поданных голосов на число кандидатов, баллотирующихся по избирательному округу.

4 – Каждая палата Парламента избирает кандидата в премьер-министры из числа членов Парламента; если возникают разногласия, то премьер-министром назначается кандидат от Палаты представителей (доминирование нижней палаты в процессе назначения премьер министра на схеме обозначено рамкой); назначение премьер-министра утверждается указом Императора.

5 – Премьер-министр назначает преимущественно из числа членов Парламента Государственных министров (то есть формирует состав Кабинета), основываясь на рекомендациях Парламента и учитывая требование конституции – состав Кабинета должен быть «гражданским», то есть члены Кабинета не должны состоять на военной службе, быть в прошлом профессиональными военными и являться носителями милитаристской идеологии; назначение Государственных министров утверждается указом Императора.

6 – По представлению Кабинета Император назначает Главного судью Верховного суда.

7 – По представлению Главного судьи Кабинет назначает 14 судей Верховного суда. При проведении первых после данного назначения всеобщих выборов в Палату представителей одновременно с выборами происходит фактическое утверждение вновь назначенных судей народом (т.е. судья может быть смещен с должности волеизъявлением избирателей); эта процедура повторяется через 10 лет. По достижении 70 лет судья Верховного суда выходит на пенсию.

8 – Кабинет назначает из списка лиц, предложенных Верховным судом судей судов общей юрисдикции (восемь высших, то есть апелляционных, судов, заседающих в крупных городах + районные, семейные и первичные суды как суды первой инстанции образуют единую систему правосудия; создание каких либо специальных судов запрещено). Все такие судьи занимают свою должность в течение 10 лет и могут быть назначены вторично.

9 – Взаимодействие палат Парламента в ходе законотворческого процесса: право на законодательную инициативу имеют депутаты обеих палат Парламента и Кабинет министров; законопроекты могут вноситься в любую палату (кроме бюджетных законопроектов, которые первоначально поступают в Палату представителей). Палата представителей может преодолеть вето Палаты советников путем вторичного принятия закона 2/3 голосов от кворума ('1/3 от состава палаты). Кроме этого, если мнения палат расходятся, Палата представителей может требовать созыва совместного заседания палат или создания согласительной комиссии (на схеме доминирование нижней палаты в законотворческом процессе обозначено рамкой)

10 – Законодательное воздействие Парламента, как высшего органа государственной власти, на Кабинет министров как высший орган исполнительной власти + формирование Парламентом бюджета, на основе которого действует Кабинет; НО ПРИ ЭТОМ каждый принятый закон подписывается министром, ответственным за его исполнение, и контрассигнуется премьер-министром (политическая ответственность правительства за «качество» принятых законов и последующее их исполнение) + Кабинет составляет первоначальный вариант бюджета и вносит его на рассмотрение Парламента.

11 – Палата представителей большинством голосов может принять вотум недоверия Кабинету. Принятие нижней палатой вотума недоверия обязывает правительство уйти в отставку, если в течение 10 дней Палата представителей не будет распущена Императором.

12 – Любой депутат Палаты представителей может подать интерпелляцию (депутатский запрос на действия кабинета или отдельного министра), ответ на которую должен быть дан в устной или письменной форме в течение семи дней.

13 – Каждая палата Парламента имеет право проводить парламентские расследования по вопросам государственного управления, а Парламент может создавать Суд импичмента для привлечения к судебной ответственности Государственных министров (но такое судебное преследование возможно только при согласии премьер-министра).

14 – Кабинет дает советы Императору в отношении всех государственных действий и несет за них ответственность.

15 – По требованию Кабинета актом Императора может быть распущена Палата представителей. С роспуском Палаты представителей Палата советников также прекращает свою работу. Причем Конституция не устанавливает какие-либо условия роспуска Палаты представителей, поэтому такая практика является обычной.

16 – Кабинет принимает решение о созыве чрезвычайной сессии Парламента по собственной инициативе или по требованию 1/4 членов одной из палат (в межсессионный период)

17 – Верховный суд осуществляет конституционный контроль, то есть рассматривает законы и подзаконные акты на предмет соответствия Конституции.

18 – Верховный суд осуществляет полномочия судебного управления (устанавливает правила процедуры судопроизводства, работы адвокатов, внутреннего распорядка в судах), а также выступает судом последней инстанции при рассмотрении любых дел.

19 – Парламент может принять закон в отношении определенного местного органа публичной власти, но только с согласия большинства избирателей, проживающих на территории соответствующего местного органа публичной власти.

Итоговый вывод

1. Форма правления – с формально-юридической точки зрения Япония представляет собой ***конституционную парламентскую монархию*** (*стрелка 1*). Однако в Конституции Японии отсутствует однозначная формулировка о форме правления и о главе государства. Более того, ст. 4 гласит: «Император не наделен полномочиями, связанными с осуществлением государственной власти». Поэтому многие специалисты считают, что Япония является уникальной «республикой с монархическими атрибутами». С точки зрения функциональной общности с республиканской формой правления показательно преобладание полномочий парламента (как и в парламентской республике обе палаты парламента избираются напрямую – *стрелки 2, 3* + парламент предопределяет состав правительства, а правительство несет перед парламентом ответственность – *стрелки 4, 5, 13, 10*).

2. **Тип избирательной системы** – смешанная ***мажоритарно-пропорциональная система*** (выборы обеих палат парламента – *стрелки 2, 3*). Специфика – обеспечение баланса между обеспечением активности гражданского общества (малые избирательные округа, два голоса у каждого избирателя, свободный порядок самовыдвижения «одномандатников») и активности политических партий (мажоритарный компонент избирательной системы, партийные списки в крупных округах).

3. Тип территориальной организации публичной власти – Япония является ***унитарным государством*** (что демонстрирует общая конфигурация схемы). Специфика японского унитаризма – сочетание высокого уровня политической централизации (верхняя палата является представителем как региональных, так и общенациональных интересов – *стрелка 3*; возможно прямое законодательное воздействие на региональные органы власти – *стрелка 19*) с развитым местным самоуправлением, которое обладает почти полной административной автономией в рамках государственного устройства (*показано в схеме*).

4. Качественные характеристики государственного строя

– ***демократическое государство*** (демократический характер государства определяется спецификой конституционного статуса

Императора – *стрелка 1,* всеобщими, тайными, прямыми выборами в Парламент – *стрелки 3, 4*, а также развитой системой самоуправления).

– правовое государство (высокий уровень правовой защищенности и действие принципа законности обеспечиваются функциональной независимостью судебной власти как единой системы – *стрелка 18*, полномочиями Верховного суда по конституционному контролю – *стрелка 17*, а также разделением властей – *стрелки 9, 16, 15, 10, 13*, хотя принцип разделения властей действует в весьма «мягком варианте» – специфика *стрелок 5, 9, 10, 13*)

– социальное государство (реализации социальной ответственности государства, закрепленной в Конституции, способствует высокая централизация системы высшего государственного управления – концентрация властных полномочий у Кабинета – *стрелки 10, 15, 16, 6, 7, 8, 14*, а также явное преобладание нижней палаты над верхней палатой Парламента, при том, что лидер партийного большинства нижней палаты по традиции и становится премьер-министром – *стрелки 4, 9, 11*)

– светское государство (церковные организации в системе высших органов государственной власти не участвуют)

5. Тип политического режима – ***либерально-демократический*** (высокий уровень демократичности обеспечивается спецификой избирательного процесса – *стрелки 2, 3*, контролем избирателей над назначением судей Верховного суда – *стрелка 7*, контролем избирателей над прямым законодательным воздействием на региональные органы власти – *стрелка 19*, интенсивной деятельностью партий в парламенте – *стрелки 9, 4, 11*). Кроме того, местное самоуправление, хотя и не входит в систему государственного управления, но является важным компонентом системы партиципации.

6. Модель конституционализма – ***либерально-этатистская*** (сочетание принципов социального и правового государства; сочетание принципа разделения властей с функциональной централизацией власти вокруг Кабинета; верховенство права как принцип законности, развитая политическая демократия).

В целом, государственное устройство Японии можно признать эффективным, соответствующим целям и задачам, которые Конституция возлагает на государство – обеспечивается высокий уровень демократичности политической системы Японии (что принципиально значимо с учетом перипетий исторического развития Японии в XX в.), верховенство принципа законности (хотя принцип независимости суда реализован достаточно формально в силу национальных традиций – в японском обществе считается недостойным полагаться на средства судебного разбирательства при решении личных вопросов, и система судопроизводства рассматрвиается, прежде всего, как часть государственной системы управления), возможность реализации функций государства, с вязанных с его

социальной ответственностью (за счет концентрации властных полномочий правительства, возглавляемого лидером парламентского большинства).

Явные противоречия в системе разделения властей отсутствуют. Но определенные вопросы вызывает двусмысленный статус императорской власти, однако подобное положения сопряжено с наследием послевоенного периода и влиянием на конституционный процесс американских оккупационных властей того времени. На сегодняшний день роль Императора является не политической, а историко-символической. Еще один дискуссионный вопрос – статус и роль Палаты советников, которая формально является равноправной в парламентском процессе, но на практике явно уступает Палате представителей. Можно было бы предложить повысить ее статус и более четко обозначить роль палаты как представительства регионов (отказавшись от избрания ее депутатов по общенациональному списку), однако это противоречило бы специфике Японии как централизованного унитарного и мононационального государства. Поэтому более эффективным представляется создание однопалатного Парламента со статусом и полномочиями нынешней Палаты представителей. Представительство регионов могло бы осуществляться в отдельном органе власти с предельно ограниченными полномочиями (похоже на «облегченный» вариант Бундесрата в ФРГ)

Тема 3. «Конституционные основы общественного строя в зарубежных странах»

1. Что такое права человека и права гражданина, в чем разница между этими понятиями? Соотнесите понятия «права человека» и «права гражданина».
2. Какие классификации прав и свобод существуют в юридической науке?
3. Какова основа разграничения формулирования прав и свобод на позитивное и негативное?
4. Дайте определение гражданства. Что значит право на гражданство? Чем различаются понятия гражданства и подданства?
5. Какое значение имеет гражданство страны для пользования правами и свободами?
6. Раскройте особенности правового статуса иностранцев, лиц с двойным гражданством, лиц без гражданства.
7. Назовите основные способы приобретения гражданства. Охарактеризуйте понятие филиации, натурализации, оптации, трансферта, экстрадиции.
8. Что такое право на жизнь и физическую целостность? Как Вы относитесь к смертной казни и праву на аборт?
9. Какие вам известны права и свободы, связанные с информацией?
10. Каковы проявления и гарантии личной свободы в конституционном праве?

11. В чем различие конституционного регулирования права на образование в демократических и социалистических странах?

12. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?

13. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод? Какая разница в этом отношении между демократическими и социалистическими конституциями?

14. Найдите статью в Конституции Италии, в которой признаётся и гарантируется частная собственность.

15. Раскройте признаки президентской республики на примере конкретного государства.

16. Проанализируйте порядок замещения поста главы государства на примере нескольких зарубежных стран.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 3. «Конституционные основы общественного строя в зарубежных странах»

1. Партийная система Великобритании характеризуется следующими чертами:

а) при наличии нескольких партий одна из них признаётся официально главенствующей, что закрепляется непосредственно в конституции;

б) при существовании множества партий в осуществлении государственной власти фактически участвует лишь одна;

в) при наличии множества партий наиболее значимыми являются две;

г) несколько партий получают места в парламенте и возможность действительно влиять на политику посредством участия в формировании правительства и в контроле за его деятельностью.

2. В правоприменительной практике США сложилось правило, согласно которому полномочия, находящиеся на стыке федеральной и региональной компетенции, перераспределялись в пользу федеральной власти. Этот процесс получил название:

а) легислатура;

б) федеральное опережение;

в) квазимногопартийность;

г) государственный строй.

3. Все унитарные государства можно подразделить на централизованные, относительно децентрализованные и децентрализованные. К относительно децентрализованным унитарным государствам относится, например, Франция. Обоснуйте, почему?

а) наряду с назначаемыми из центра чиновниками (префектами), там существуют избираемые населением муниципальные органы (мэры, советы в департаментах);

б) административно-территориальные единицы единолично управляются назначаемыми из центра чиновниками, а выборные местные органы, как правило, отсутствуют;

в) назначаемых правительством администраторов нет, а местное самоуправление осуществляют выборные органы местных административных единиц;

г) имеется конституционно закреплённое внутреннее самоуправление части территории государства.

4. Объясните значение понятия «бикамерализм»:

а) форма межгосударственного объединения;

б) жёсткая система разделения властей;

в) юридическое закрепление участия духовенства не только в политической жизни, но и в непосредственном управлении государством;

г) двухпалатная внутренняя структура парламента.

5. Ответьте на вопрос, в какой стране министры официально называются секретарями, а министерства носят официальное наименование департаментов?

а) Япония;

б) Соединённые Штаты Америки;

в) Португалия;

г) Норвегия.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 3	
1.	в
2.	б
3.	а
4.	г
5.	б

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Тема 1. «Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран»

1. Подумайте, возможно ли говорить о юридической и фактической конституции? Если да, то в каких случаях?

2. Как вы думаете, в силу каких особых юридических свойств конституция является основным источником конституционного права и основным законом государства?

3. Сгруппируйте государства с точки зрения уровня их социально-экономического развития.

4. Раскройте подходы к предмету конституционного права зарубежных стран. Какой из подходов наиболее соответствует вашей точке зрения?

5. Сформулируйте определение конституционного права. Как вы думаете, будет ли оно меняться в зависимости от того или иного государства?

6. Ответьте, в чём заключается специфика конституционно-правовых отношений?

7. Обоснуйте статус физических и юридических лиц в качестве участников конституционно-правовых отношений.

8. Подумайте, могут ли выступать в качестве субъектов конституционно-правовых отношений отдельные социальные общности и различные объединения населения?

Тема 2. «Конституции современных государств: понятие, классификация, юридические свойства»

1. Ответьте, где были приняты первые писаные конституции?

2. В Конституции Франции (1958 г.) нет главы, посвящённой правовому положению личности. Как вы думаете, где следует искать соответствующие нормы?

3. Если провести анализ конституций, принятых в конце XVIII – начале XIX в.в., то видно, что в них довольно чётко зафиксирован результат классовой борьбы. Поясните, почему, сославшись на исторические факты.

4. Объясните, что такое статутное право?

5. Как вы думаете, возможны ли временные конституции? Если да, то приведите конкретные примеры.

6. Выделите факторы, оказавшие существенное влияние на конституционное развитие большинства стран в современный период.

7. Найдите статьи в Конституции Австрии (действующие в ред. 1983 г.), подробно разграничивающие компетенцию федерации и земель в экономической и социальной сферах.

8. Анализ действующих конституций позволяет говорить о наличии трёх различных подходов к соотношению национального законодательства и норм международных договоров. Одна группа конституций сохраняет приоритет национального законодательства перед нормами международных договоров; другая – устанавливает равное положение норм международного договора и национального права. Назовите третий подход и приведите примеры конституций зарубежных стран, следующих этому подходу.

Тема 3. «Конституционные основы общественного строя в зарубежных странах»

1. Ответьте, что понимается под конституционной (ограниченной) монархией?

2. Охарактеризуйте статус монарха в Великобритании.

3. Выделите признаки президентской республики.

4. Сформулируйте отличия президентской республики от полупрезидентской и суперпрезидентской республик.

5. Выделите характерные черты парламентарной республики.

6. Конституция Ирана (1979 г.) предусматривает наряду с постом президента страны пост факиха – духовного руководителя иранского народа, который занимает один из высших религиозных иерархов. Подумайте и ответьте, о какой форме правления в данном случае идёт речь?

7. Назовите ряд зарубежных стран, в которых распространена унитарная государственность.

8. Соотнесите понятия «федерация» и «конфедерация». Приведите примеры конфедераций.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-2.3	приобретение знаний, необходимых для выполнения должностных обязанностей, направленных на правильную квалификацию фактов, событий и обстоятельств в уголовно-правовой сфере, а также в области конституционного права зарубежных стран

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Предмет и методологические проблемы науки конституционного права зарубежных стран.

2. Конституционализм, конституционное право, конституция: соотношение понятий и основы системного анализа.

3. Система конституционного права: понятие и типология источников, норм, институтов конституционного права, принципов и методов конституционно-правового регулирования.

4. Нормативно-правовые и квазиправовые акты как источники конституционного права зарубежных стран.

5. Судебные прецеденты, правовые обычаи, доктринальные источники как источники конституционного права зарубежных стран.

6. Международно-правовые нормы и право межгосударственных объединений как источники конституционного права зарубежных стран.

7. Проблема легитимации конституционного строя и система гарантий конституционного правопорядка.

8. Особенности социального содержания конституций либеральной модели. Либеральный конституционализм в современном мире.

9. Особенности социального содержания конституций этатистской модели. Этатистский конституционализм в современном мире.

10. Особенности социального содержания конституций либерально-этатистской модели. Современные тенденции и противоречия в развитии институтов социального и правового государства.

11. Особенности конституционного правопорядка в странах, принадлежащих к романо-германской и англо-саксонской правовым семьям.

12. Особенности конституционного правопорядка в странах исламской правовой семьи.

13. Особенности конституционного правопорядка в странах дальневосточной правовой семьи.

14. Особенности конституционного правопорядка в странах, принадлежащих к правовым семьям смешанного характера.

15. Конституционно-правовой статус личности в системах договорного и органического правопонимания. Проблемы взаимоотношений личности, общества и государства в современном конституционном праве.

16. Исламская модель конституционно-правового статуса личности. Права и обязанности человека в религиозно-правовой доктрине ислама и системе шариата.

17. Формально-юридические аспекты конституционного регулирования прав человека и гражданина.

18. Конституирующие элементы общественного строя. Понятие суверенитета. Система партиципации.

19. Социокультурные и экономические общественные отношения как объект конституционно-правового регулирования в современных зарубежных странах.

20. Типология политических отношений и проблемы их конституционно-правового регулирования.

Ситуационные задачи

Задача 1. Что относится к объекту регулирования конституционного права в различных зарубежных странах: 1) отношения граждан и юридических лиц; 2) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства; 3) борьба с коррупцией в органах государства; 4) властеотношения; 5) устройство государства; 6) основы экономической, социальной, политической системы, духовной жизни общества и правового положения личности.

Задача 2. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы: 1) императивные; 2) диспозитивные; 3) субординации; 4) координации; 5) согласительные процедуры.

Задача 3. Источниками конституционного права в зарубежных странах являются: 1) кодексы законов; 2) своды законов; 3) нормативные акты, относящиеся к предмету конституционного права; 4) конституции; 5) Коран и сунна; 6) конституционные обычаи.

Задача 4. Назовите основные части в структуре конституций в зарубежных странах. 1) статьи; 2) главы и разделы; 3) параграфы; 4) преамбула; 5) поправки; 6) приложения; 7) заключительные и переходные положения; 8) основная нормативная часть текста.

Задача 5. Высшая юридическая сила конституции означает: 1) обязательное ее исполнение всеми гражданами, должностными лицами, общественными объединениями, юридическими лицами, иностранцами, проживающими в данной стране; 2) регулирование отношений высших органов государства; 3) принятие ее путем референдума; 4) обязательное соответствие ей других правовых актов. 5) соответствие ей решений судебных органов.

Задача 6. В США все штаты равноправны, но различаются по размерам территории, численности населения. В составе государства есть также политико-территориальные образования, не являющиеся штатами. США: 1) симметричная федерация; 2) ассиметричная федерация.

Задача 7. Основные признаки демократического государственного режима: 1) существование конституции; 2) политический плюрализм; 3) разделение властей; 4) местное самоуправление; 5) гарантии прав и свобод граждан на уровне международных стандартов; 6) плюрализм идеологии; 7) провозглашение социальной солидарности; 8) государственная религия; 9) использование выборов и референдума.

Задача 8. Основные признаки тоталитарного государственного режима: 1) издание актов, имеющих силу закона президентом; 2) провозглашение временных конституций президентом; 3) дарование конституций единолично монархом; 4) фактические слияния партийных и государственных структур; 5) однопартийность; 6) однопартийность или многопартийность при фактическом единовластии одной партии; 7) отказ от политического плюрализма; 8) отказ от принципа разделения властей; 9) обязательная идеология; 10) отказ от принципа самоуправления; 11) организационное единство государственной власти; 12) нарушение прав и свобод граждан; 13) выборы и референдум не имеют решающего значения для управления государством.

Задача 9. Авторитарный государственный режим: 1) военный режим; 2) режим чрезвычайного положения; 3) ослабленная разновидность тоталитарного режима; 4) полутоталитарный режим с некоторыми внешними чертами демократических институтов; 5) полудемократический режим; 6) временный, переходный режим; 7) режим с ограниченной многопартийностью; 8) режим с безраздельным господством исполнительной власти.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета по билетам.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Предмет, источники и система конституцион-ного права зарубежных стран 2. Конституции современных государств: понятие, классификация, юридические свойства 3. Конституционные основы общественного строя в зарубежных странах	ПК-2	Ответы на вопросы (устно/письменно)	- показывает необходимый уровень умений должностных обязанностей по правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права зарубежных стран; - показывает необходимый уровень умений реализации должностных обязанностей по правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.	зачтено
			Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Он показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает или затрудняется с ответом.	Незачтено

4.4 Методические материалы

В начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций и практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов для подготовки.

В данной дисциплине изучаются современные проблемы правового регулирования общественного строя, института прав и свобод человека и гражданина, системы органов власти и местного самоуправления с позиций сравнительного анализа конституций зарубежных стран и действующей Конституции Российской Федерации. В связи с этим, студенты должны иметь хорошо сформированные знания, умения и навыки в области конституционного и смежных отраслей права.

Обучение по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой базой, материалами судебной практики в сфере конституционного права.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и (или) практическом занятии, и подготовить ответы на них;

- выполнить тестовые задания по теме;

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется в устной форме по вопросам, представленным в данной Рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план изложения вопроса.

В процессе самоподготовки студенты должны использовать нормативные правовые акты, а также пользоваться справочными правовыми системами.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия предполагают проведение их в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции; она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, которыми регулируются данные правоотношения;
- выпишите основные термины и понятия;
- ответьте на контрольные вопросы (желательно дать развернутый ответ на каждый из вопросов);
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- заранее ознакомьтесь с предложенными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям может быть использована рабочая программа

дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы).

Самостоятельная работа студентов

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учётом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учётом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела (темы), необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-9916-9968-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-434449 .

2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-431155.

3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast-425575

6.2. Дополнительная литература.

1. Белоусов М.С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2009.— 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1260.html

2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — 978-5-238-02456-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20961.html

3. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.А. Виноградов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 c. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53872.html

4. Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 352 c. — 978-5-374-00311-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10754.html

5. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва :

Юстицинформ, 2010. — 560 с. — Режим доступа

https://znanium.com/bookread2.php?book=1006929&spec=1

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMedia Champion 229x305-1 Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая-1

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007,	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	